

Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 1 - Explorateur



### Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [annie bouchard](#)

<https://www.cadre21.org/membres/768befbe599b5ff666a58027>

Date d'obtention : 2021-05-18 15:19:01

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Sexto 1 - Explorateur

### Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

J'apprécie que cette méthode d'intervention ait été réfléchi par plusieurs intervenants. Ils ont pris le temps d'aller questionner les usagers et de prendre en considération leurs points de vu.

J'apprécie que se soit simple et efficace et que les rôles de chacun soient bien définis.

En suivant la formation, on réalise que ce phénomène est très présent et que les élèves ont tendances à garder le silence par peur. Notre rôle comme intervenant scolaire est de parler de cette problématique. Notre discours de non-jugement aura un rôle majeur sur la dénonciation. Il est important de ne minimiser aucune situation et de bien suivre les étapes de l'aide mémoire

### Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation sera très utile. J'aime le fait que se soit simple et claire.

D'avoir des outils de références seront également très aidant dans nos intervention.

À partir de maintenant, je vais prendre le temps de bien suivre les étapes.

Dans le passé, il arrivait qu'en tant qu'organisation nos interventions n'étaient pas nécessairement dans l'ordre. IL est même arrivé que l'on intervenait pas de la bonne façon. Notre objectif était bien entendu d'aidé les élèves mais maintenant notre façon d'intervenir sera efficace.

D'avoir une procédure claire et uniforme pour chaque intervenant jouant un rôle dans les interventions rassureront l'élève et ses parents.

### Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je vais faire attention de respecter mon rôle.

Je vais m'assurer de bien suivre l'aide mémoire.

Les interventions avec les intervenants du milieu seront cohérentes car eux aussi auront suivi la formation.

Nous seront bienveillants et pourront intervenir rapidement ensemble.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

