

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Émilie Nadeau-Cauchon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/103544c45d7a40cd8d014b94>

Date d'obtention : 2021-04-21 14:24:54

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

En tant que direction adjointe (intervenante scolaire), j'ai des rôles et responsabilités quant à la gestion d'incident lié au sextage. Je dois agir rapidement. Il importe d'abord d'identifier s'il s'agit d'un acte impulsif ou malveillant. Dans le premier cas, je peux enclancher le processus de la trousse. Dans le second cas, je fais appel au service de police. Je peux confisquer le cellulaire d'un élève si je juge que son contenu pourrait porter atteinte à l'intégrité d'un autre élève. Je ne dois jamais consulter le contenu du cellulaire.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Dans une grande école comme la notre, ça va nous permettre d'uniformiser nos interventions. La grille d'évaluation va m'aider à rester neutre.
Je serai plus confiante quant à la démarche.
Je serai bienveillante envers mes élèves si l'acte était impulsif.
Je ne regarderai pas les images sur le cellulaire.
Je pourrai mieux informer les parents des étapes à venir.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Être seule avec l'élève
Ne pas faire répéter l'élève
Ne pas regarder les images
Rester neutre
Agir rapidement