

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [Line Chidiac](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e4a85fe0d1fb530f4d25b191>

Date d'obtention : 2021-03-23 15:55:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Qu'une trousse SEXTO est accessible dans le but de suivre les démarches à suivre;

Quand communiquer avec le poste de Police et quelles sont les étapes à entreprendre avant de communiquer avec ceux-ci;

Que nous devons toujours garder en tête le milieu scolaire (ce n'est pas parce qu'un parent ou policier nous demande de rencontrer tel élève que nous devons immédiatement le faire mais plutôt évaluer les répercussions dans le milieu scolaire - référer les parents à la police quand c'est en dehors du contexte scolaire);

Bien évidemment ne jamais visionner le contenu, croire la victime et lui amener un soutien

Lorsqu'il y a malveillance et manque de collaboration nous communiquons avec la police

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

D'être mieux outiller lorsqu'un(e) élève ou témoin m'avise de l'évènement;

Mieux comprendre quelles sont mes limites face aux interventions;

Mieux reconforter les élèves inquiets

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

L'ampleur de la situation, l'étendue de celle-ci, les intentions derrière celle-ci et l'amorce