

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Marie-Claude Kergoat-Blais

<https://www.cadre21.org/membres/9fff6d6dd5b830b472f91352>

Date d'obtention : 2021-03-15 17:27:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

C'est une nouvelle méthode rapide pour prendre en main les situations de sexto. Cet outil permet d'avoir une approche cohérente et sans ambiguïté avec l'aide de plusieurs partenaires. Elle donne aux intervenants des balises claires pour intervenir auprès des victimes le plus rapidement possible pour empêcher la propagation de sexto. La grille permet de savoir ce que contiennent les sextos sans brimer l'élève ainsi que de s'exposer inutilement à de la pornographie juvénile.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je vais pouvoir intervenir en suivant les étapes du guide, j'aurai aussi d'avantage confiance en mon intervention puisque j'aurai l'approche appropriée à la situation.

Je pourrai aussi répondre aux questions des victimes sur les démarches et moyens entrepris pour stopper le partage de sexto, et surtout les rassurer sur la vitesse de l'intervention (environ 4 jours).

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

L'amorce : dans quel contexte les événements se sont déroulés

La nature des gestes posés et des images partagées

Les intentions derrière le partage de ces images

L'étendu du partage et de la propagation des images

Ainsi que le type d'implication. Avec les éléments précédents je serai en mesure d'établir l'implication et le rôle de chacune des personnes rencontrées.

Je vais aussi porter une attention particulière aux gestes, si cela est un acte impulsif ou malveillant, la procédure ne sera pas identique.