

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Nadine Baillargeon

<https://www.cadre21.org/membres/c01eb10c8bae74810629f79d>

Date d'obtention : 2021-02-23 16:46:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Le travail de partenariat est très important. Chaque intervenants à un rôle à jouer.
Il ne faut pas questionner l'initiateur. Il faut confisquer le cellulaire et ne pas regarder ce qui s'y trouve.
Il faut faire remplir la trousse par la victime.
Le délai d'intervention est beaucoup moins long au niveau juridique.
L'école doit toujours s'assurer de jouer un rôle d'éducation.
Dresser rapidement un portrait de la situation.
Le rôle de notre policier école est toujours très important.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je vais utiliser la trousse Sexto, dès que la situation le demande.
Ne plus poser de questions à l'initiateur.
Confisquer tout de suite le cellulaire.
Bien définir le rôle de chacun afin de faire la meilleure intervention..
Dresser rapidement un portrait de la situation.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Je vais continuer de faire preuve d'empathie et de bienveillance auprès des jeunes.
Prioriser les besoins de chacun de nos jeunes.