

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [andrée-anne grenon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a5759d24bb037c71e001b34a>

Date d'obtention : 2021-02-19 19:20:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Qu'il y a un outil très bien structuré fait expressément pour nous guider selon des étapes bien établies lorsque nous sommes confrontés à une situation qui pourrait être de la pornographie juvénile. Qu'il est important de ne jamais chercher à voir les photos. J'aime savoir que nous pouvons confisquer le cellulaire pour éviter le risque de partage ou de suppression de preuve. J'aurais eu tendance à hésiter sur ce point.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Me faire sentir plus en confiance en sachant qu'il y a un protocole à suivre dans mon école pour s'assurer de bien intervenir et de ne pas nuire s'il s'avère qu'il y a bien un cas de pornographie juvénile. Savoir comment mieux orienter l'intervention, si l'information est rapportée par un parent.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Faire encore plus attention dans ma manière d'accueillir le ou la jeune qui a fait la photo. Éviter de faire des commentaires qui pourraient être moralisateurs.