

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Chantal Rivest

<https://www.cadre21.org/membres/4451d5682b06326bd8a59ef6>

Date d'obtention : 2020-12-04 13:07:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

C'est une méthode qui permet d'uniformiser nos pratiques et de nous guider dans nos interventions. Elle protège l'intégrité de la victime et des témoins.

Elle permet que les intervenants et les parents ne voient pas les photos, ce qui protège le jeune. 80% des jeunes ne sont pas criminalisés, mais prennent connaissance de leur responsabilité, des dangers et ne récidivent pas.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Plus d'assurance dans mes interventions, je sais maintenant comment intervenir pour protéger tant les victimes que les témoins.

J'ai un guide pour chacune des étapes d'intervention, qui me rappelle comment procéder.

Je sais à quel moment interpeller la policière préventionniste.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

M'assurer que les images soient vues par aucune nouvelle personne, pour protéger l'intégrité de la victime.