

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : [isabelle dionne](#)

<https://www.cadre21.org/membres/f60f915964d8229049642257>

Date d'obtention : 2020-11-20 16:33:28

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

Je retiens qu'en aucun temps je dois chercher à voir le contenu du cellulaire de la personne concernée. Avec cette méthode, on réduit à environ 4 jours de délai au lieu de plusieurs mois.

Que l'empathie, la bienveillance, l'échange, la confiance et la loyauté sont des objectifs communs pour atteindre notre but

Que chaque intervenant a un rôle précis dans les interventions. Que l'école est un acteur de première ligne en dressant rapidement un portrait de la situation, que le rôle de la police est de prendre en charge la suite des interventions et que le DPCP s'assure que le dossier est complété pour connaître l'orientation de celui-ci.

Que dans 80% des cas d'actes impulsifs= la rencontre de sensibilisation

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Je serai bien outillé pour intervenir adéquatement avec les élèves impliqués dans ce genre de situation. La trousse est tellement bien expliquée. Il est facile de s'y référer en suivant les 4 étapes. L'amorce pour connaître dans quel contexte l'évènement s'est produit, la nature des gestes posés et des images partagées, connaître les intentions derrière le partage et les étendues et la propagation.

En commençant par l'aide mémoire, ça ira très bien car ceci me permettra de déterminer la gravité et l'urgence de la situation ainsi que le niveau et le type d'intervention.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

La base c'est la confidentialité. Je vais rassurer l'élève que des mesures d'aides lui seront offertes dans un délai raisonnable.

Je vais faire attention de ne pas traumatiser la victime en lui disant qu'il y a toujours une solution dans ce type de problème.

L'écoute est aussi très importante dans ce genre de situation.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

