

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : Audrey Fontaine

<https://www.cadre21.org/membres/364221fae7b31574f8052f9e>

Date d'obtention : 2020-10-30 16:47:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

La méthode d'intervention sexto est un outil créé afin d'intervenir auprès des adolescents dans le but d'intervenir de façon uniforme et rapidement lorsqu'une situation de sextage se produit. C'est une ressource pour les intervenants en milieu scolaire, policier et pour la DPCP qui aide à limiter la propagation des images ou vidéos et diminuer les conséquences pour les adolescents impliqués. Ce guide contient plusieurs outils par exemple, l'aide mémoire, un formulaire d'engagement, la grille d'évaluation et j'en passe, afin pour nous aider à évaluer l'événement et la nature des gestes commis.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

Cette formation va m'avoir aider à mieux comprendre ce phénomène pour ainsi gérer de façon adéquate les situations d'auto exploitation juvénile. Cette formation va m'avoir appris de ne ne jamais regarder le téléphone d'un élève, d'intervenir aussitôt que la situation se produit ou que quelqu'un en prend connaissance, de favoriser la responsabilité des élèves en étant positive et d'utiliser la trousse sexto pour intervenir dans une telle situation.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Ne pas regarder leurs téléphones, être empathique, les rencontrer un par un, être discrète et intervenir rapidement.