

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur



Description:

L'utilisation de la trousse SEXTO est réservée exclusivement aux intervenants scolaires du Québec pour des raisons légales. De plus, son utilisation doit préalablement avoir fait l'objet d'une entente entre le service de police qui dessert le territoire où se situe l'établissement scolaire et le Directeur des poursuites criminelles et pénales (DPCP). Veuillez noter qu'un badge d'attestation sera attribué uniquement aux intervenants des établissements scolaires se trouvant sur un territoire où une telle entente a été conclue. Avant de compléter la formation, il vous est donc recommandé de valider cette information auprès de votre direction ou de votre service de police...

Badge attribué à : **Mélanie Dufour**

<https://www.cadre21.org/membres/c23a0ca842353c32567e5a91>

Date d'obtention : 2020-06-02 13:05:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Sexto 1 - Explorateur

Question 1 - Qu'est-ce que je retiens de la méthode d'intervention Sexto ?

C'est une méthode d'intervention qui vise à uniformiser les pratiques dans nos écoles secondaires. Elle est utilisée pour recueillir les faits concernant le partage d'une photo nu d'un(e) jeune mineur(e) et permet de réduire les effets dévastateurs de la propagation de cette photo en arrêtant sa diffusion. Elle permet alors de faire de la prévention et de réduire le temps d'attente judiciaire pour le traitement de ces dossiers. Tous les acteurs concernés sont rencontrés et répondent aux questions qui se trouvent dans la trousse permettant ainsi de connaître l'étendue du partage et mieux intervenir sur l'arrêt de ce partage.

Question 2 - Qu'est-ce que cette formation va changer dans mes futures interventions ?

J'utilise déjà la trousse donc je vais poursuivre mon travail de la même façon. En respectant le protocole mis en place.

Question 3 - À quoi vais-je faire particulièrement attention auprès des élèves lorsque je devrai intervenir ?

Être à l'écoute et prendre le temps avec les élèves qui dénoncent ou vivent ce genre de situation. Ce sont des situations délicates avec lesquelles nous devons être attentifs, il est très important de prendre le temps afin de rejoindre tous les acteurs. Certaines situations impliquent plusieurs jeunes et dans notre réalité scolaire, il nous arrive parfois de manquer de temps afin de répondre à toutes les demandes. Je crois que ce genre de situation doit être prise en charge rapidement puisque cette intervention pourrait faire une grande différence dans la vie du jeune qui est concerné.