cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 2 - Architecte



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : bergeronn
https://www.cadre21.org/membres/87f5670429cd62a1b85e5eca

Date d'obtention : 2022-01-10 21:13:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 2 - Architecte

1. Réflexion sur l’expérience : Selon vous, en quoi cette séquence d’apprentissage s’est-elle déroulée selon les principes de la pédagogie en aménagement flexible? (minimum 200 mots)

La culture en Grèce

Au lieu de donner un cours magistral sur la culture grecque, j'ai fait une mini-leçon sur la culture à l'aide d'un Google Slide. Par la suite, les élèves devaient faire un Génial.ly pour effectuer les apprentissages sous la forme d'un jeu. À chaque mauvaise réponse, il devait recommencer. Par la suite, en coopération, il résumait leur apprentissage dans leur journal de bord. p. 12.

Voici les principes que j'ai respectés :

Le choix
- Les élèves peuvent aller à leur rythme.
- Ceux qui avaient fini pouvaient faire leur devoir en équipe

Le mouvement :
- J'ai fait un aménagement de classe qui facilite les déplacements des élèves et de l'enseignant.
- Les élèves viennent chercher une récompense à la fin du défi. J'ai prévu qu'ils bougent lors de ce défi.
- Si les élèves avaient des difficultés, ils venaient à la table de l'enseignant.

Le confort
- J'utilise une application qu'ils ont déjà utilisée

La vie en communauté
- À chaque début de cours, je rappelle les règles de classe et les routines attendues du début et de la fin d’un cours.
- Je rappelle que le respect des règles est pour répondre aux besoins de la communauté afin d’avoir un climat d’apprentissage optimal.

La coopération
- L'opinion des élèves est importante pour moi. Je les questionne souvent sur leur façon de travailler.
- Les élèves peuvent demander de l'aide à leur compagnon s'ils sont bloqués. Par la suite, nous regardons ensemble leur compréhension.
- Coopération pour remplir le journal de bord p. 12 qui résume la matière vue dans le Génial.ly.

Différenciation
- Ceux qui vont plus vite font les activités complémentaires prévues dans le plan de travail
- Activité en autonomie avec Genial.ly sur la culture grecque. Un défi qui respecte la zone proximale de développement.

Plan de travail :
https://docs.google.com/presentation/d/1lm8FWyTlel6XhEUuG4eUMZN5beKcC1YiKbh9ZcTSAak/edit?usp=sharing

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si vous deviez refaire ce cours ou cette séquence d'apprentissage?

J'ai remarqué que mon activité sur Genial.ly était plus facile que je croyais. Les élèves doivent recommencer au début lorsqu'ils font une erreur, pas uniquement un bloc. j"ai déjà modifié ce document pour la prochaine année scolaire

Mon cours a bien fonctionné malgré les mauvaises conditions. Dernier cours de la journée avant la fermeture des écoles le 20 décembre. Ils ont tous été centré sur la tâche.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/214-19521e1aadd32c1e0b50289f2663859a/2022/01/NDC-Athènes-2021.docx
- https://lms.cadre21.org/wp-content/uploads/gravity_forms/214-19521e1aadd32c1e0b50289f2663859a/2022/01/Cours-29-4-Grèce.pdf
- genially-618eba5d91e6990d45cc7244.pdf

Site Web

https://sites.google.com/csjvedu.ca/histoire-1re-secondaire/chapitre-3