cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 2 - Architecte



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : France Dorion
https://www.cadre21.org/membres/f4c85a73d5aeb5e5687041c6

Date d'obtention : 2021-06-02 14:06:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 2 - Architecte

1. Réflexion sur l'expérience : Selon vous, en quoi cette séquence d'apprentissage s'est-elle déroulée selon les principes de la pédagogie en aménagement flexible? (minimum 200 mots)

Je voulais continuer l'apprentissage des jours de la semaine pour mes petits cocos. Depuis plusieurs mois, nous les travaillons, mais ça demeure encore très difficile pour certains amis. L'activité que j'ai faite est donc une suite aux apprentissages vus depuis le début de l'année. Nous avons vu les jours de la semaine avec des comptines, des chansons, le calendrier dans la routine, le jour associé à une image. J'ai commencé en expliquant aux enfants que nous ferions une activité spéciale. J'avais besoin de toute leur attention et leur calme. J'ai expliqué à mes élèves mon intention pour cette histoire. Je voulais qu'ils associent la couleur du loup selon la journée. Lundi, c'est vert, mercredi c'est rose etc.) Ils devaient aussi parler calmement, sans crier. J'ai utilisé une application avec des balles sur le TBI (Bouncy Ball) L'activité est une histoire suivi d'un bricolage. L'histoire est celle du "Loup qui voulait changer de couleur." Tout d'abord, j'ai utilisé le TBI pour faire entendre l'histoire aux enfants. Nous étions au tapis de rassemblement et contrairement à d'habitude, j'ai dit aux enfants de choisir une façon de s'asseoir pour écouter l'histoire. Déjà là, je venais de piquer leur curiosité. J'ai mis à la disposition des enfants des chaises, des coussins, des bacs à lait avec coussins, des chaises coquilles, de ballons sauteurs. Ils pouvaient aussi se placer sur le tapis au sol, couchés sur le ventre ou sur le dos. Certains enfants ont utilisé des chaises normales. Il y a eu un réel engouement pour les chaises coquilles, malheureusement, je n'avais pas assez de ces chaises.
Suite à l'écoute de l'histoire, j'ai questionné les enfants pour savoir s'ils étaient en mesure de me nommer des couleurs avec les bonnes journées. L'ordre n'a pas d'importance dans cette activité. Simplement poursuivre l'apprentissage des jours. Il y a eu ne belle compréhension et une belle mémorisation des journées. Hourra !
Ensuite, j'ai expliqué aux amis la procédure pour la réalisation du travail. Ils devaient reproduire la couverture de l'album. J'avais placé le matériel pour la réalisation de ce travail à deux endroits. Les enfants pouvaient donc circuler en classe sans pour autant se piler sur les pieds. Ils devaient aussi prendre leur ciseau dans leur petit panier personnel. Là aussi, le roulement s'est bien fait.
Ensuite, il devait choisir une place pour réaliser la tâche. Il y avait des endroits pour travailler debout, sur une table basse, sur des petites tables à genoux, sur les ballons, sur des chaises coquilles avec une

planche à pince, des tables où l'enfant était seul et les tables conventionnelles. Quand tout le monde a eu sa place, j'ai demandé aux enfants de me dire s'ils se sentaient bien à l'endroit choisit. Ils devaient fermer les yeux et mettre un pouce en l'air pour bien et un pouce en bas pour mal. Tout le monde a eu le pouce en l'air. C'est génial ! J'ai alors distribué la feuille avec le dessin du loup. Ils devaient le colorier. Des enfants ont fait le loup multicolore. J'ai laissé les enfants le faire. Après tout, l'objectif de mon activité est de tenter de se souvenir des jours de la semaine et le loup multicolore signifie qu'il est heureux. Donc, les enfants sont heureux de faire cette activité. HIHI !
Tout s'est passé dans le calme. Je n'en revenais pas. Les enfants turbulents, les enfants avec des difficultés de concentration, les enfants avec des troubles de comportement, les enfants faciles, tout mon petit monde y a trouvé sa place. Quel plaisir j'ai eu à les regarder exécuter leur travail ! Personne n'a eu besoin de mon soutien. C'était magique !
Le calme dans lequel s'est déroulé l'activité ainsi que la facilité à comprendre les consignes sont les deux éléments que je retiens de cette activité. Aucune gestion de classe. Wow !

2. Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si vous deviez refaire ce cours ou cette séquence d'apprentissage?

Si je devais refaire mon activité, j'aménagerais encore plus de place afin que les élèves aient encore un plus grand choix. Je comprends désormais l'importance d'avoir des places assises en plus grand nombre ainsi qu'une grande variété de place.
Je ferais l'activité en deux fois. La concentration demandée est trop grande pour ce genre d'activité. Mes élèves ont été des champions, mais je crois que la nouveauté y était pour beaucoup.

Je prendrais un peu plus de temps pour laisser les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont appris, leur expérience en PAF, les points positifs et les points négatifs pour eux.

Je suis très fière de ma première expérience. Je manquais de confiance…En fait, dans l'ensemble tout s'est parfaitement bien passé. Pour les petits pépins, j'ai été en mesure de les gérer et de trouver des solutions. Finalement, je me rends bien compte que je ne dois pas devenir une autre personne pour cet enseignement, mais simplement faire des ajustements. Je trouve ça bien rassurant !

J'ai adoré ma première expérience. Il est certain que, l'an prochain je me dirige vers cet enseignement. Je suis à repenser ma classe au complet. Comme on dit, j'ai eu la piqure !

Déposez vos traces de l'activité scénarisée (maximum de 3)

- Cadre-21-formation-en-PAF-photos.docx

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Site Web

https://www.youtube.com/watch?v=BPe6aHn6u48