CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Genbou
https://www.cadre21.org/membres/genevieve-bournival-valmarie-net

Date d'obtention : 2020-04-23 21:29:19

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Le PAF n'est pas seulement une question de mobilier. Il faut aussi avoir une vision dans laquelle on pense aux besoins de chacun, à une gestion bienveillante et en dernier lieu à l'aménagement physique. L'enseignante doit être en mesure de faire des deuils de certaines pratiques et avoir une plus grande ouverture d'esprit. Elle doit prévoir des zones de travail, de lecture, de repos, de divertissement et de créativité. L'enseignant doit prévoir un changement de posture et pour lui et pour l'élève. Pour sa part, il doit être un accompagnateur, une guide, un co-détenteur du savoir et faire preuve d'un lâcher-prise contextuel.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Je pourrais intégrer la pédagogique en aménagement en flexible en pratiquant le lâcher-prise dans ma classe pour le moment. L'utilisation de la planification à rebours pourrait aussi être un premier pas vers la PAF. Quelques modifications au mobilier me donnerait aussi un coup de pied pour bien l'instaurer graduellement.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Mes élèves pourraient développer leur autonomie et leur autorégulation. Ils pourraient être davantage actif et participer à leur apprentissage. L'autonomie leur permettrait de combler leurs besoins plus facilement et voir leurs limites. Ils pourraient plus responsable des conséquences de leurs actes et pouvoir faire des choix et prendre les bonnes décisions.