

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Daoust Marie-Dominique

<https://www.cadre21.org/membres/c44120acc28da028c079d700>

Date d'obtention : 2020-04-23 16:05:53

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible repose sur trois piliers: une gestion de classe bienveillante, une pédagogie adaptée aux besoins des élèves et l'aménagement physique.

Il importe d'adapter ses pratiques pédagogiques en ayant une nouvelle posture d'enseignant et aussi en permettant à l'élève d'avoir une nouvelle posture.

La planification à rebours est recommandée comme pratique pédagogique.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je considère avoir déjà une gestion de classe bienveillante, cet aspect ne représente donc pas un défi pour moi.

L'aménagement physique représente un obstacle en raison des dépenses occasionnées, mais je pense qu'il s'agit d'un défi très réaliste si je me laisse le temps d'y aller à mon rythme.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En étant co-créateur du contenu et co-développeur des savoirs, la motivation de l'enfant serait certainement favorisée. En étant actif dans la classe et engagé dans ses apprentissages, l'élève pourra développer son autonomie et sa créativité. Il pourra également avoir une meilleure connaissance de soi comme apprenant.