

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Bélanger Karine

<https://www.cadre21.org/membres/fab14fd3b24c1d300e01520a>

Date d'obtention : 2020-04-22 20:36:31

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est une vision pédagogique qui comporte trois axes: les besoins des élèves, la gestion de classe efficace et l'aménagement physique de la classe. Elle favorise le bien-être, un climat de classe propice aux apprentissages ainsi que le respect des besoins des élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai présentement une classe fixe. Les bureaux sont fixes non placés en rangées. J'ai également des sièges et d'autres matériel intégrés qui font en sorte que les enfants peuvent avoir différentes positions de travail selon leurs besoins. Je fais aussi différentes activités qui conviennent aux différents styles d'apprentissages. Des règles et une gestion de classe sont également établies. Il me reste à créer des zones de travail dans la classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Cette pédagogie répond aux différents besoins des élèves car elle est un outil de prévention et d'interventions, même en ce qui a trait aux élèves TDAH et à besoins particuliers. Elle est inclusive car les élèves doivent s'engager et travailler en partenariat. Les élèves sont moins stressés car on axe sur les processus, la collaboration et on présente les apprentissages dans un milieu dynamique.