

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Vincent Marie-Eve

<https://www.cadre21.org/membres/38d64da2f1894b4b7f376b30>

Date d'obtention : 2020-04-20 02:59:03

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je sais maintenant que la PAF n'est pas seulement une question de changement de mobilier... C'est aussi des pratiques pédagogiques centrées sur les élèves, une nouvelle façon de gérer sa classe en axant sur la bienveillance.

C'est aussi amener nos élèves à développer des compétences globales telles que la collaboration, la créativité et la résolution de problèmes.

La PAF amène une nouvelle posture tant pour l'élève que pour l'enseignant.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? J'enseigne l'anglais langue seconde. Les 3 compétences qui sont à développer dans cette matière offrent tellement de possibilités pour développer les compétences globales. La créativité et la collaboration font déjà partie intégrante de ma pédagogie alors je crois qu'adopter la PAF me mènera encore plus loin lors de l'élaboration de mes situations d'apprentissages. L'apprentissage d'une langue est comme un sport: ça prend de la pratique et il faut être conscient de nos forces et faiblesses pour moduler ses apprentissages. Il est donc important d'amener l'élève à mobiliser ses ressources et être engagé dans ses apprentissages.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Davantage de contrôle sur leurs apprentissages, un engagement accru, une plus grande autonomie, une plus grande confiance, une plus grande tolérance aux erreurs.