CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Golden_Butterfly
https://www.cadre21.org/membres/alarie-jennifer-cssob-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-19 20:41:52

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Il s'agit de se centrer sur les apprenant et leurs différents besoins individuels. C'est une façon dynamique d'aménager sa classe selon ses élèves et l'intention pédagogique. Il faut toutefois garder en tête qu'il ne s'agit pas de s'assoir n'importe où n'importe comment. Il faut avoir des règles bien établies.
Les élèves développeront plus d'autonomie et d'autorégulation, ainsi que des compétences plus globales. Cela favorise les échanges entre les élèves.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Ce ne sera pas facile puisque je suis dans une école alternative. J'ai ma classe le matin pour enseigner français-math-anglais, mais en aprèes-midi elle est partagée par les différents parents des élèeves qui enseignent, par divers ateliers, les autres matières. Certains parents sont très ouverts à ce genre d'aménagement, et d'autres le sont moins. Ils faut aussi que je garde en tête que mon local sera utilisé par des élèves de la matyernelle à la sixième année, en groupes de nombre varié et dans des styles d'aleliers tout aussi variés. Par contre, je peux avoir des coins différents en classe avec du mobilier flexible. Je peux varié mon aménagement en fonction des besoins et des intentions pédagogiques.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Plus de plaisir et un climat de classe plus motivant pour les élèves. Leurs besoins et styles d'apprentissage sont différents entre eux, mais aussi selon le type de tâche. La liberté de choix est déjà une des valeur à notre école (ils sont responsables de la gestion de leur horaire en pm). Nous amenons nos élèves à être responsable de leurs apprentissages. La pédagogie en aménagement flexible correspond beaucoup à notre façon de voir l'apprentissage. En étant amenés à s'autoréguler, les élèves sont plus actifs et engagés.