

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Beaudry France

<https://www.cadre21.org/membres/55ef564ce7f82e2b2abe1e52>

Date d'obtention : 2020-04-18 18:40:57

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est un mode de vie, une façon d'amener les élèves à intégrer les apprentissages en utilisant diverses techniques. C'est un milieu de vie dans lequel chaque élève adopte une façon de travailler qui lui convient. Il y a peu de règles, mais ces dernières sont claires et strictes. L'enseignement se fait en solo, en duo ou en petits groupes. Il y a aussi un mobilier varié: chaise berçante, tabouret, coussin, table basse...

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je travaille avec une classe flexible depuis quelques années. Tranquillement, j'ai modifié mon enseignement, j'ai intégré un mobilier différent et j'ai réorganisé ma gestion de classe. Toutefois, je manque de "finition". Je désire améliorer mon quotidien afin d'être plus efficace. J'aimerais instaurer plus de zones et améliorer le roulement de mon enseignement.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

À chaque début d'année scolaire, je vois des yeux pétillants, des réactions positives face à l'organisation flexible de ma classe. Je suis persuadée que ce fonctionnement a des impacts majeurs sur la motivation et la concentration des élèves. Je sais aussi que pour certains élèves plus rigides, le fait de ne pas avoir de pupitre personnel cause un peu d'anxiété au départ. Mais à un moment donné, l'adaptation se fait et ces élèves réussissent à se sentir bien dans ce genre de classe.