

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Beauregard Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/9572c76c4cdfbcf287712f18>

Date d'obtention : 2020-04-10 21:40:46

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Au-delà de l'aménagement physique de la classe, la PAF préconise l'instauration d'une gestion de classe bienveillante plaçant l'apprenant en avant-plan, co-responsable de ses apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai retenu d'une façon particulière la gestion bienveillante facilitée par le travail collaboratif et l'aménagement physique mieux adapté; la planification à rebours qui permet de bonifier le temps consacré aux apprentissages au programme; l'auto-régulation pour laquelle il est important d'outiller les élèves afin de les aider dans le développement de leur autonomie.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Il me semble que dans un environnement physique plus approprié aux besoins divers des élèves, et en instaurant une pédagogie qui valorise le bien-être, l'engagement et la coopération, les enfants seront plus en mesure de réaliser des apprentissages de façon stimulante et harmonieuse, particulièrement ceux pour qui c'est difficile dans un encadrement traditionnel.