

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Crytes Sylvie

<https://www.cadre21.org/membres/b066676f1277eb7e72314071>

Date d'obtention : 2020-04-08 16:01:35

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible repose sur 3 axes:

- des pratiques pédagogiques centrées sur les apprenants
- une gestion de classe bienveillante
- un aménagement physique adapté aux besoins

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Tranquillement cette année, j'ai commencé à mettre en place des aménagements de travail flexible à mes élèves. De plus, je propose à mes élèves des activités pédagogiques qui répondent aux intentions ciblées afin de me dégager du temps pour soutenir mes élèves dans leurs besoins individuels. J'essaie d'être à l'écoute de leurs besoins.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ayant cette façon, nouvelle pour moi, de faire j'ai su motiver mes élèves dans leur implication de leurs apprentissages. Pour certains, ils ont même vécu des réussites. Il n'est pas évident pour tous les élèves de rester assis une journée de temps à écouter un professeur en avant. J'aime mettre mes élèves en action dans leurs apprentissages.