

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Samson Francis

<https://www.cadre21.org/membres/7d8a7031e8541080606294c8>

Date d'obtention : 2020-04-06 16:25:27

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est une pédagogie qui garde l'enseignant et les élèves vraiment actifs. L'élève se place véritablement au centre de ses apprentissages. De ce que je comprends, l'application de cette pédagogie nécessite l'achat d'une quantité importante de matériel. J'ai comme l'impression que cette façon de faire comporte plusieurs limites si elle est utilisée au secondaire (plusieurs groupes, changements de locaux, disponibilité des classes, partage des classes, etc.).

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Actuellement, je suis chanceux, j'ai ma propre classe, je ne change jamais de local. Je pourrais donc, avec un certain budget, aménager ma classe de manière beaucoup plus flexible. Je continuerai d'approfondir mes connaissances sur la pédagogie flexible, mais honnêtement, à ce jour, je trouve cette pédagogie un peu complexe à insérer dans ma pratique, en univers social. J'aimerais beaucoup voir des exemples concrets en classe ou discuter avec d'autres enseignants d'univers social, afin de voir de quelle manière ils ont intégré cette pédagogie à leur enseignement.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Clairement, il me semble que les élèves seraient beaucoup plus engagés dans leurs apprentissages. Pour plusieurs élèves, l'aspect motivation semble difficile, ça serait probablement une bonne manière de faire différent et d'en raccrocher quelques-uns! Je pense sincèrement que les élèves apprécieraient ce genre de changement en classe.