CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Maude Quenneville
https://www.cadre21.org/membres/quenneville-maude-cssc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-03 18:35:29

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Je retiens de me donner du temps en tant qu'enseignante pour arriver à une classe flexible. Souvent les coûts y sont reliés et il ne faut pas brimer l'ergonomie des élèves.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Je travail en adaptation scolaire et sociale. J'ai donc déjà plusieurs postes d'apprentissages. J'aimerais être en mesure de différencier chacun des postes avec du mobilier différent et de laisser plus de choix et plus d'autonomie aux élèves.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Les postes dans ma classe sont déjà très populaire. Les élèves préfèrent ces endroits plutôt que leur propre bureau et je les comprend. Alors je crois que si je continue à travailler pour tranquillement aller vers la classe flexible, les élèves seront d'autant plus motivés et d'autant plus engagés selon moi. Surtout s'ils sont plus libres et plus autonomes dans leur choix.