cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : chantal-berard
https://www.cadre21.org/membres/d1720882c41cd30d2a956313

Date d'obtention : 2020-03-31 16:36:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'en divisant la responsabilité de l'apprentissage avec les élèves, nous travaillons ensemble à trouver des moyens pour contribuer à notre développement.
Les élèves développeront leur autonomie, apprenant à demander de l'aide, en interagissant avec les autres en développant de nouvelles idées et en collaborant.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Nous pourrions trouver des solutions communes sur comment faire en sorte d'améliorer la communication et le développement de projet commun.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves s'en trouveraient grandi, il serait conscient de leur participation dans leur réussite. Alors, il serait plus assidût et motivé à aller chercher l'aide dont il a besoin et à discuter ou partager avec ces pairs de moyens qui fonctionne pour eux dans leur apprentissage.