cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Marylou Barbeau
https://www.cadre21.org/membres/6d54f14644b9521f75afb699

Date d'obtention : 2020-03-29 22:32:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que c'est une pédagogie qui est motivante pour les élèves, mais qui est aussi très bénéfique pour eux. En effet, celle-ci permet à l'enseignant d'apprendre explicitement certains concepts comme la coopération et l'entraide aux élèves d'une manière tout à fait unique. Aussi, ça peut être une belle méthode pour faire de la différenciation pédagogique auprès des élèves. Les élèves n'ont pas tous la même méthode d'apprentissage. Certains ont besoin d'être debout plus souvent ou de bouger plus que la moyenne. La pédagogie en aménagement flexible permet que tous les élèves puissent apprendre selon leur préférence. Bien entendu, je retiens aussi qu'il doit y avoir des règles claires et strictes pour que cette pédagogie soit gagnante. Elle doit être bien mise en place pour que l'enseignant (et les élèves par le fait même) puisse bénéficier de tous les bienfaits.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Comme j'ai seulement 19 élèves et que j'enseigne avec les grands, je pense que ce serait envisageable avec le matériel déjà présent dans l'école. Mes élèves sont autonomes et respectueux du matériel. Ils aimeraient beaucoup cette pédagogie. J'utilise déjà le concept de la "Table v.i.p" et les élèves ADORENT. Comme je fonctionne avec le plan de travail, les élèves effectuent la majorité des travaux de manière autonome et à leur rythme. L'aménagement flexible ajouterait un plus pour ceux qui ont besoin d'être dans leur bulle pour se concentrer.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je pense que l'aménagement flexible pourrait grandement favoriser la motivation des élèves puisqu'ils commencent à ressentir le besoin d'être perçus comme des "grands". Bien entendu, ils sont en 6e année, donc ils sont grands, mais je pense que ça pourrait également favoriser encore plus l'autonomie. Je pense également que ça pourrait être bénéfique pour qu'ils apprennent comment bien interagir entre eux et comment s'entraider. Ils connaissent déjà ces concepts, mais avec l'aménagement flexible, ils seraient confrontés quotidiennement aux autres, ils seraient amenés à collaborer et à coopérer pour le bon fonctionnement de la classe. Je pense qu'il serait également important que nous déterminions, en groupe, les règles de la classe. De cette manière, les élèves seraient engagés dans la démarche et ils se sentiraient vraiment dans leur classe. Je suis leur troisième enseignante cette année, alors il est évident qu'ils ont dû s'adapter plusieurs fois cette année, mais ce serait aussi une belle manière de solidifier notre lien.