

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Mathieu Boivin

<https://www.cadre21.org/membres/mathieu-boivin-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-03-26 21:08:56

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

J'utilise un aménagement flexible depuis 2 ans maintenant. De manière progressive au départ,, justement pour favoriser une transition chez les élèves. Au début, ils étaient réfractaires à l'idée de ne plus avoir leur espace personnelle. Mais en fait, ils ont réalisé que de ne plus avoir une place fixe leur permettait de réellement combler leur besoin d'apprenant selon le travail à effectuer. Certains ont réalisé qu'en période d'évaluation ils étaient plus concentrés lorsqu'ils étaient assis à un fauteuil tandis que d'autres étaient plus performant dans un espace plus calme/individuelle. C'est, ce que je crois, qu'est un aménagement flexible réussit; quand chaque élève peut y trouver sa place pour combler ses propres besoins . L'enseignement des règles en lien avec les espaces est aussi un travail primordial à faire en début d'année. C'est du temps, j'en conviens, mais qui est gagnant au final puisque leur espace de vie quotidien est bien utiliser et l'enseignant ne perd plus de temps à intervenir sur la manière dont on devrait se comporter (moins de gestion de classe au final).

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Comme je l'ai mentionné, actuellement, mon aménagement de classe est vraiment flexible. Les élèves ont un espace de rangement commun pour tout ce qui est fourniture scolaire (cahier, duo-tang, etc.) et ont un espace dédié à sur rangement d'étui. De plus, j'ai favorisé la mise en place d'un lieu de rassemblement afin de favoriser les échanges de groupe ainsi que les conseil de coopération ce qui me permet d'effectuer des rétroactions et de préciser mes attentes selon les tâches demandées. Depuis, comme la classe, est leur deuxième maison, je crois qu'il est important qu'il soit attrayant et la continuité de la maison tout en étant un milieu bienveillant et sécurité. Les règles doivent être claires.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je remarque avec l'aménagement flexible une diminution des comportements négatifs et une augmentation du niveau d'engagement des élèves. De plus, mon enseignement est plus dynamique et m'encourage à utiliser des approches stimulantes telles que les jeux d'évasion pédagogiques et la ludification des apprentissages. Je pense que l'enseignant qui veut utilise l'aménagement flexible se doit de réévaluer sa pédagogie; l'enseignement traditionnelle es possible en aménagement flexible, mais je ne pense pas qu'il s'agit de l'approche la plus optimale.