CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Lyzanne Cuddihy
https://www.cadre21.org/membres/lyzanne-cuddihy-csshbo-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-26 13:39:56

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
Pour moi, la pédagogie en aménagement flexible n'est pas uniquement liée au mobilier. Avant qu'un enseignant embarque dans cette pédagogie, il doit être prêt à changer son attitude et sa vision face à l'enseignement, la gestion de classe et son environnement. Cette pédagogie a des fondements holistiques qui promeuvent le développement des connaissances scolaires et d'une pensée métacognitive.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
J'ai déjà commencé son intégration cette année. Les élèves choisissent la disposition de la classe tous les jours. Ils décident où ils s'installent, avec quel mobilier, avec quelle(s) personne(s) ils s'installent (ou qui éviter) et ils peuvent argumenter leur choix si je les questionne. Mes prochains pas seraient de me procurer du matériel ajustable pour respecter les besoins ergonomiques des élèves.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Cette année, je remarque que ma cohorte a une attitude positive face à l'école. Les élèves me disent qu'ils sont heureux dans ma classe et ils aiment avoir la possibilité de faire des choix dans la classe (choix de tâche, choix d'espace de travail, etc.). Malheureusement, j'ai une cohorte qui est en grande difficulté scolaire, alors je remarque peu d'amélioration au niveau du rendement scolaire. Les élèves, cependant, démontrent une meilleure connaissance de soi, développent leurs habiletés pour exprimer leurs opinions ou argumenter leur vision. Certains élèves s'engagent davantage dans leur réussite scolaire, mais je me questionne si c'est parce qu'ils appréhendent la transition vers le secondaire.