

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Mauduy Anouck

<https://www.cadre21.org/membres/ef8a65bf6e14b7dcf59662e9>

Date d'obtention : 2020-03-25 20:26:35

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la pédagogie en aménagement flexible est axée sur les besoins de chacun, la gestion de classe bienveillante et l'aménagement physique de la classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Au delà d'un changement de mobilier, je pourrais éliminer les activités qui ne font pas avancer mon intention pédagogique afin de me dégager du temps pour soutenir les élèves dans leurs besoins individuels.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves seront plus motivés et engagés dans leur réussite. Les élèves auront en tout temps une place préférentielle choisie en fonction de leurs besoins et non de l'attrait de tel ou tel endroit ou de telle ou telle bécasse. Les élèves pourront bouger plus facilement. Les élèves TDAH comme tous les apprenants bénéficieront de cette approche.