cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Anouck Mauduy
https://www.cadre21.org/membres/ef8a65bf6e14b7dcf59662e9

Date d'obtention : 2020-03-25 20:26:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la pédagogie en aménagement flexible est accès sur les besoins de chacun, la gestion de classe bienveillante et l'aménagement physique de la classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Au delà d'un changement de mobilier, je pourrais éliminer les activités qui ne font pas avancer mon intention pédagogique afin de me dégager du temps pour soutenir les élèves dans leurs besoins individuels.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves seront plus motivés et engagés dans leur réussite. Les élèves auront en tout temps une place préférentielle choisie en fonction de leurs besoins et non de l'attrait de tel ou tel endroit ou de telle ou telle bébelle. Les élèves pourront bouger plus facilement. Les élèves TDAH comme tous les apprenants bénéficieront de cette approche.