CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Kloé Théberge-Martin
https://www.cadre21.org/membres/thebergkl-cssvdc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-24 01:29:26

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
L'importance d'établir les règles claires, cohérentes et constantes; et de les présenter de façon explicite. On peut aussi faire du modelage et prendre le temps afin qu'elles soient bien comprises par les élèves. Il est également très important de mettre en place les routines dans la classe pour éviter les transitions difficiles, les temps de latence durant lesquels les élèves ne savent pas ce qu'ils peuvent faire. Cela peut facilement mener à la désorganisation.

Rester bienveillant.

L'aménagement flexible permet de développer un climat de collaboration et de partenariat plutôt qu'une compétition.

Aider les élèves en leur fournissant des balises au niveau de leurs fonctions exécutives et de leur organisation. De cette façon, ils pourront éventuellement se servir de leurs stratégies de façon autonome.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
En variant davantage mes méthodes d'enseignement;

En utilisant de façon plus pertinente les repères visuels dans la classe;

En créant une zone active (motricité globale) et une zone détente;

En ajoutant quelques sièges flexibles (stations debout; tapis au sol.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
J'enseigne à des élèves en adaptation scolaire au secondaire. La motivation et l'engagement sont difficiles à garder.

Je crois qu'en leur permettant de faire des choix, j'augmenterai leur sentiment de contrôle, cela pourrait les intéresser et les motiver. Ils ont 13-14 ans et sont habitués à l'enseignement traditionnel. Peut-être qu'un peu de changement les déstabilisera au début, mais je crois qu'après un certain temps, ils apprécieraient.