

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3576cc2f97999e28250d49e1>

Date d'obtention : 2020-03-23 21:53:37

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'aménagement flexible est non seulement un changement en lien avec le mobilier de classe, mais plus encore axé sur une pédagogie qui répond aux différents apprenants, quels que soient leurs défis et leurs forces. L'enseignement n'est plus axé sur les besoins de l'enseignant, mais bien sur les besoins des élèves. Ceux-ci apprennent à gérer leurs émotions de façon plus adéquate, à collaborer avec les autres et développent leur créativité. L'aménagement flexible est une façon d'enseignement qui est en lien directe avec les compétences du 21e siècle. L'accent est mis davantage sur le processus d'apprentissage plutôt que sur les résultats.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'intègre déjà la pédagogie flexible dans ma classe. Ainsi, j'ai changé mon mobilier en ajoutant des tables pour que mes élèves puissent échanger plus facilement. Différents coins sont accessibles aux élèves selon leurs besoins (calme, besoin de bouger, besoin d'échanger, coin de rassemblement). En plus du mobilier, les stratégies d'enseignement ont été changées. Ainsi, les apprenants sont actifs dans leurs apprentissages. Les moments passifs (écoute de l'enseignante) sont peu nombreux et les élèves passent rapidement à l'action (lire, écrire, manipuler,...) L'enseignement est différencié plus que jamais.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves sont plus motivés. Ils sont les responsables de leurs apprentissages. Ils sont engagés, posent des questions, aident les autres et demandent de l'aide au besoin. Les besoins des élèves sont pris en ligne de compte. Ainsi, tous et chacun, quelles que soient leurs difficultés, en retirent les bénéfices. Le stress est ainsi moins grand. On mise sur le processus d'apprentissage plutôt que les résultats.