

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : jennifer pott

<https://www.cadre21.org/membres/jennifer-pott-valmarie-net>

Date d'obtention : 2020-03-16 18:01:34

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que l'aménagement flexible prend du temps à établir, qu'il faut établir des buts dans cette apprentissage, que la gestion de classe sera différente, mais impliquera une autonomie de l'élève et qu'il faut un partenariat avec tous les gens autour de l'élève comme les parents, la direction, l'équipe école, l'enseignant et l'élève.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En faisant des changements de posture, en ayant une planification à rebours, en plaçant le mobilier de façon que l'environnement soit favorable à l'inclusion des apprentissages et intégrer la différenciation pédagogique.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Cela favorise l'autonomie et l'autorégulation de l'élève. Le fait d'établir des routines peut donner un sentiment de changement et cela entraîne une certaine motivation d'apprendre. Le contexte différent des apprentissage aide aussi à la motivation de venir en classe afin de travailler. Lorsqu'il choisisse leur place, c'est un certain engagement qu'ils font afin de démontrer que cette place leur convient pour bien apprendre. En étant conscient des apprentissages des élèves, cette pratique aide autant les élèves ayant des difficultés que les élèves ayant besoin d'enrichissement. Cela favorise la différenciation pédagogique.