cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Sébastien Bossé
https://www.cadre21.org/membres/69e583c8d3d8bf1584c34878

Date d'obtention : 2020-03-06 20:54:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que l’aménagement flexible n’inclut pas que la composante physique, mais qu’elle doit s’accompagner de changements conscients et cohérents en gestion de classe et en pédagogie.

L’aménagement flexible pave la voie vers une autonomisation complète de l’élève. Alors que l’élève est plus engagé et motivé, l’enseignant devient un accompagnateur plutôt qu’un «transmetteur de connaissances». Autant les élèves obtiennent une certaine flexibilité (des choix), autant les enseignants sont appelés à plus circuler en classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Actuellement, ma classe est plutôt fixe. Les pupitres des élèves sont principalement disposés en groupe de 4 ou 6. Il y a peu d'options pour les élèves puisqu'ils n'osent même pas changer de place sans me demander l'autorisation… alors que je ne place aucune contrainte à ce niveau. Je réalise que mes élèves ne sentent pas qu'ils ont un choix.

Pour rendre mon aménagement plus flexible, j'ai identifié quelques actions à prendre.

Gestion de classe :
- Créer des routines pour l'enter en classe.
- Créer des outils visuels qui aident les élèves à identifier leur rôle ou ce qui est attendu.
- Être plus constant dans l'application des règles de classe; principalement de faire respecter les temps clames.

Pédagogie :
- Utiliser le «Profil de sortie d'un élève du système scolaire acadien et francophone du Nouveau-Brunswick» afin d'identifier les compétences développées dans mes leçons ou en ajouter, au besoin.

Physique :
- Enlever les pupitres en trop dans la classe.
- Faire un bon ménage et ne garder que les éléments importants en classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Puisque nous travaillons beaucoup en projet, l'aménagement flexible de la classe m'aiderait à engager les élèves dans ceux-ci. Je souhaite que les élèves puissent se sentir plus libres et qu'ils collaborent plus facilement. Aussi, je souhaite être plus présent en classe et réduire le temps que je passe au bureau pour circuler et accompagner plus facilement les élèves.

Mon objectif n'est pas de tout changer d'ici la fin de l'année, mais de discuter avec les élèves sur mes motivations et mes attentes. À leur tour, ils pourront me faire part de leurs attentes et de leurs souhaits sur cet aménagement.