CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Dyna
https://www.cadre21.org/membres/prevostd-reginaassumpta-qc-ca

Date d'obtention : 2020-03-02 21:13:29

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
La pédagogie en aménagement flexible comporte 3 éléments. Au-delà de l'aménagement physique en zones distinctes autant pour les élèves hyperréactifs qu'hyporéactifs, il faut réviser ses stratégies pédagogiques afin qu'elles soient inclusives. Enfin, il faut aussi développer une gestion de classe bienveillante grâce à des règles claires, des routines permettant l'autorégulation et ainsi le développement de l'autonomie.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Depuis quelques années, j'intègre une partie de la pédagogie en aménagement flexible par des pratiques pédagogiques plus inclusives et aussi par l'adoption de différentes formes d'assises. Mes pratiques pédagogiques m'ont amené à axer mon enseignement sur la collaboration. Mais, j'ai pris conscience dans cette formation que je dois mieux expliquer le travail collaboratif. L'utilisation ponctuelle de HyperDocs permet aussi à mes élèves de suivre un rythme qui leur est propre. Le développement d'autres formes d'évaluation donnant des choix aux élèves est continuellement en construction.
Mes défis seront de déterminer des zones ainsi que de développer une gestion de classe plus bienveillante.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Un changement de pratique pédagogique permettrait à mes élèves de devenir de meilleures personnes, car ils développent leur autonomie grâce à des pratiques pédagogiques revisitées leur permettant un engagement accru. En bout de ligne, ils seront plus engagés, car les choix qui leurs seront proposés, seront associés à des tâches significatives. Le résultat ne sera pas plus important que le processus utilisé pour arriver aux apprentissages.