

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Danielle Simard

<https://www.cadre21.org/membres/simardd-villamaria-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-02-29 13:23:49

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que c'est une pédagogie qui convient particulièrement aux élèves avec des troubles d'apprentissage, et que ça simplifie la gestion du plan d'intervention adaptée. Que ça permet, également, aux élèves de varier les types d'apprentissages selon leurs besoins.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En mathématiques, je songe aménager des « stations » d'apprentissage avec des supports visuels pour l'apprentissage, et d'autres stations pour le travail en groupe, et enfin des stations pour le travail calme.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Chacun pourrait aller à son rythme, bouger sans que ça dérange. Je pense que cet aménagement pourrait être une meilleure transition entre ce qu'ils ont vécu au primaire et ce qu'ils vivent au secondaire. Ils seraient moins déstabilisés en secondaire 1 et fonctionneraient peut-être mieux ainsi.