

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : sonia-lefebvre

<https://www.cadre21.org/membres/78ec308e1c666757f1b0c5bb>

Date d'obtention : 2020-02-28 20:49:44

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

- La pédagogie dans un environnement flexible permet de passer plus de temps avec les élèves à besoins particuliers;
- Le processus est plus important que le résultat;
- La collaboration est favorisée;
- Ce type d'aménagement permet de travailler au développement des compétences du 21e siècle;
- L'intention pédagogique est très importante.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je crois que dans un contexte de pédagogie en milieu universitaire, il est possible d'aménager certains locaux afin de permettre un enseignement flexible. Toutefois, le caractère flexible de la classe ne pourra se comparer à ce qui peut être possible au primaire. Si l'enseignement traditionnel persiste dans l'enseignement universitaire, l'instauration de zones de travail en îlots, le recours aux technologies et l'achat de mobilier mobile pourront certes permettre de d'enseigner en étant davantage centré sur l'apprenant.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

- Meilleur engagement dans les activités d'apprentissage proposées;
- Motivation accrue envers les contenus;
- Entraide et collaboration plus soutenues;
- Meilleure compréhension des compétences professionnelles à développer dans les programmes de formation à l'enseignement;

-