

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : [manon meignant](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c68da60c1ffccdd5af9a51>

Date d'obtention : 2026-08-18 15:23:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il faut épurer la classe, garder une zone pour le matériel propre à l'élève, favoriser la collaboration entre les élèves et l'autonomie. Laisser le choix aux enfants de travailler où ils veulent dans la classe (avoir minimalement 3 différentes assises). Même si l'aménagement est flexible, il faut que notre enseignement le soit aussi. Faire le moins possible d'enseignement magistraux, travailler sous forme d'ateliers, de petits groupes de besoins etc.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je vais être remplaçante/partageante cette année donc je dois prévoir des assises flexibles transportables ou que je peux ranger facilement. Je vais favoriser l'enseignement à l'extérieur également pour être plus "libre" dans ma flexibilité sans affecter le local.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ils vont être plus motivés à travailler, les élèves qui auront beaucoup d'énergies pourront bouger davantage et leur sentiment d'appartenance au groupe sera meilleur.