

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : [s-belanger-ss-f-com](https://www.cadre21.org/membres/fbb09a3cb231c714fb11886e)

<https://www.cadre21.org/membres/fbb09a3cb231c714fb11886e>

Date d'obtention : 2026-08-02 23:55:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'aménagement flexible permet de répondre aux besoins en apprentissage de la diversité des élèves qui composent généralement une classe. Elle doit s'intégrer avec une bonne pédagogie et une gestion de classe appropriée. En tant qu'enseignant, il faut se donner le temps nécessaire pour adapter sa façon d'enseigner.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Tel que mentionné dans la formation, il faut se donner du temps en tant qu'enseignant pour intégrer la pédagogie en aménagement flexible. Je devrai donc ajuster mon enseignement en fonction du matériel déjà disponible à l'école ou de demander à mon supérieur l'autorisation d'en acheter. Également, je crois qu'avec l'espace plutôt limité dans la salle de classe, il sera nécessaire de bouger les pupitres. À ce moment, je crois que ce moment de transition peut offrir une occasion aux élèves de se dégourdir entre deux activités d'apprentissage. Il faut se donner un plan à moyen terme pour que le changement soit un succès puisque le changement sera important pour moi dans ma pratique et très certainement déstabilisant au tout début.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Si les règles établies sont claires, les impacts devraient être positifs pour les élèves. Tel que mentionné dans l'une des vidéos, les élèves qui ne sont pas dans une position ergonomique sont souvent moins attentifs et engagés ce qui a un impact sur leur apprentissage. Au contraire, avec un aménagement flexible, cela devrait permettre à plus d'élèves de trouver une position confortable et un environnement immédiat avec plus ou moins de stimuli selon leurs besoins précis.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

