

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : LUET helene.luet@gmail.com

<https://www.cadre21.org/membres/0c74002d52cb2dac548ca771>

Date d'obtention : 2020-02-20 10:17:41

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est un processus innovant qui permet, tant à l'enseignant qu'aux élèves, de répondre aux besoins particuliers de chacun (apprentissages, posture, place dans l'environnement). En conséquence, ce qui me semble important dans cette pédagogie, ce sont les trois éléments suivants : la bienveillance dans la gestion de classe, l'adaptation de la pédagogie et l'aménagement physique.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? Je suis actuellement professeure des écoles, en région parisienne (Nanterre-92), au sein d'une petite structure maternelle (4 classes).

J'ai une classe à double niveau (MS/GS). J'ai toujours eu un intérêt pour l'aménagement spatial de ma classe. Par l'observation de mes élèves (leurs déplacements, la place qu'ils occupent dans l'espace), j'essaie d'améliorer leur bien-être.

Je me rends compte aujourd'hui que cet aménagement, je le pense seule. Je crois qu'il est important de questionner mes élèves, de les inclure dans ces changements quand ils sont nécessaires. Et il en est de même pour ma pédagogie. Repenser mes méthodes d'apprentissage en considérant chaque enfant avec des besoins particuliers qui lui sont propres tout en respectant le groupe-classe et favoriser ainsi l'entraide, le travail collaboratif et coopératif.

C'est de cette façon, je crois, que je pourrais intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts pourraient être très bénéfiques sur mes élèves. Tout d'abord, ce changement de pratique pédagogique leur permettrait de leur donner un nouveau statut : celui d'acteur. Placer l'élève dans cette posture c'est de lui permettre de faire des choix d'apprentissages et d'accroître son regard critique.

Par conséquent, l'élève développe une meilleure confiance en lui.

D'autre part, la pédagogie en aménagement flexible favorise également l'autonomie des élèves. Ils se responsabilisent sur le matériel et sur les choix à faire pour réaliser une tâche particulière.

Autre impact également : l'entraide. Je souhaite améliorer l'esprit coopératif et collaboratif au sein du groupe.