cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : helene.luet@gmail.com LUET
https://www.cadre21.org/membres/0c74002d52cb2dac548ca771

Date d'obtention : 2020-02-20 10:17:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est un processus innovant qui permet, tant à l'enseignant qu'aux élèves, de répondre aux besoins particuliers de chacun (apprentissages, posture, place dans l'environnement). En conséquence, ce qui me semble important dans cette pédagogie, ce sont les trois éléments suivants : la bienveillance dans la gestion de classe, l'adaptation de la pédagogie et l'aménagement physique.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je suis actuellement professeure des écoles, en région parisienne (Nanterre-92), au sein d'une petite structure maternelle (4 classes).
J'ai une classe à double niveau (MS/GS). J'ai toujours eu un intérêt pour l'aménagement spatial de ma classe. Par l'observation de mes élèves (leurs déplacements, la place qu'ils occupent dans l'espace), j'essaie d'améliorer leur bien-être.
Je me rends compte aujourd'hui que cet aménagement, je le pense seule. Je crois qu'il est important de questionner mes élèves, de les inclure dans ces changements quand ils sont nécessaires. Et il en est de même pour ma pédagogie. Repenser mes méthodes d'apprentissage en considérant chaque enfant avec des besoins particuliers qui lui sont propres tout en respectant le groupe-classe et favoriser ainsi l'entraide, le travail collaboratif et coopératif.
C'est de cette façon, je crois, je que pourrais intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts pourraient être très bénéfiques sur mes élèves. Tout d'abord, ce changement de pratique pédagogique leur permettrait de leur donner un nouveau statut : celui d'acteur. Placer l'élève dans cette posture c'est de lui permette de faire des choix d'apprentissages et d'accroître son regard critique.
Par conséquent, l'élève développe une meilleure confiance en lui.
D'autre part, la pédagogie en aménagement flexible favorise également l'autonomie des élèves. Ils se responsabilisent sur le matériel et sur les choix à faire pour réaliser une tâche particulière.
Autre impact également : l'entraide. Je souhaite améliorer l'esprit coopératif et collaboratif au sein du groupe.