

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Morneault Lynne

<https://www.cadre21.org/membres/2b0b8aece662d576847593ed>

Date d'obtention : 2026-05-08 12:18:51

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens surtout que la pédagogie en aménagement flexible est beaucoup plus qu'une question de mobilier. Ce n'est pas simplement ajouter des coussins, des tabourets ou des ballons dans une classe. C'est une façon de repenser l'apprentissage afin de mieux répondre aux besoins réels des élèves. Cette approche mise sur l'autonomie, le mouvement, les choix et le bien-être tout en gardant des attentes claires et une intention pédagogique solide. Je réalise aussi que plusieurs éléments de cette approche sont déjà présents dans ma pratique quotidienne à travers la ludopédagogie, les manipulations, les défis collaboratifs et les différentes façons d'apprendre que j'offre à mes élèves. Pour moi, l'aménagement flexible, c'est créer un environnement où les élèves peuvent respirer, bouger, créer et apprendre en étant eux-mêmes.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Dans mon contexte d'enseignement au primaire, cette approche pourrait s'intégrer naturellement puisque mes élèves apprennent déjà beaucoup par le jeu, le mouvement et les activités concrètes. Je pourrais continuer à diversifier les espaces de travail, offrir davantage de choix dans les façons de travailler et permettre aux élèves de sélectionner des outils ou des endroits qui les aident à mieux se concentrer. J'aimerais aussi développer davantage des coins de calme, de collaboration et de créativité afin de répondre aux différents besoins dans ma classe. Je crois qu'il est important d'installer progressivement cette approche avec des routines claires et beaucoup de modelage afin que les élèves comprennent que la flexibilité vient avec la responsabilité. Comme j'aime souvent le dire : voir l'enfant, changer le plan.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois sincèrement qu'un changement vers une pédagogie plus flexible peut avoir un impact énorme sur la motivation et l'engagement des élèves. Quand les enfants ont la possibilité de bouger, de choisir et de participer activement à leurs apprentissages, ils deviennent beaucoup plus investis. Plusieurs élèves ont besoin de manipuler, de changer de position ou de collaborer pour mieux apprendre. Cette approche permet aussi de réduire certains stress liés au modèle plus traditionnel où tous les élèves doivent apprendre exactement de la même façon. J'observe souvent que les élèves plus anxieux ou plus hésitants prennent davantage leur place lorsqu'ils se sentent respectés dans leurs besoins. Pour moi, une classe flexible aide à bâtir un climat plus humain, inclusif et positif où chaque élève peut trouver sa façon de réussir et de briller.