

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e0e5603817be6f6e3a735338>

Date d'obtention : 2026-04-22 14:40:07

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible permet d'offrir une certaine liberté de choix aux élèves, en lien avec leur position, afin qu'ils puissent développer de l'autonomie et mieux répondre à leurs besoins pédagogiques. Aussi, elle permet aux élèves de collaborer et de développer des compétences socioémotionnelles. L'aménagement de la classe, ainsi que le matériel doit être polyvalent, multifonctionnel, ajustable et répondre aux normes de sécurité. Par ailleurs, un aménagement flexible doit être jumelé à une gestion de classe bienveillante, qui vise le bien-être des élèves. De plus, cette façon de fonctionner peut être déstabilisante et nécessite une période d'adaptation, ainsi qu'un enseignement explicite des attentes.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En aménageant des zones permettant différentes positions de travail qui répondent à mes intentions pédagogiques dans ma classe. Cela peut se faire de façon graduelle, en révisant la configuration d'une partie de l'espace à la fois ou avec un morceau d'équipement adapté à la fois. Pour intégrer ce matériel ou ce nouveau fonctionnement, je devrai adapter ma gestion de classe, permettre aux élèves d'expérimenter les espaces et de déterminer si cela répond à leurs besoins ou non. Par ailleurs, je devrai les accompagner lors de leur processus d'autorégulation, afin qu'ils comprennent bien les attentes.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En offrant un environnement qui contribue au bien-être des élèves en leur permettant de mieux répondre à leurs besoins pédagogiques, leur motivation et leur engagement se trouveront augmentés. Ils obtiennent ainsi un rôle actif dans leur apprentissage, ce qui favorise leur engagement.