

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/7c9c0ac29415aece7959577f>

Date d'obtention : 2026-04-13 18:28:28

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens qu'il y a trois types de classe. Il y a la classe traditionnelle où les pupitres sont alignés en rangées et tout le monde est tourné vers le tableau. Il y a la classe fixe, où les élèves ont un bureau attribué à eux, mais qu'ils peuvent être placés en demi-cercle, en îlot, etc. Il y a la classe flexible, où il n'y a pas un bureau attribué à un élève. Les élèves ont le choix de travailler au sol, debout ou assis. Je retiens aussi qu'une classe flexible, ce n'est pas seulement une classe avec un aménagement flexible.

L'enseignant doit apporter des changements dans sa posture et dans sa planification. De plus, il faut avoir une gestion de classe ferme, cohérente et constante. Il faut aussi laisser du temps aux élèves pour s'adapter à ce nouveau fonctionnement et il faut aussi donner du temps à l'enseignant pour s'adapter. Il faut que l'enseignant conçoive un environnement qui favorise l'autonomie, les interactions sociales, la coopération, la demande d'aide et la créativité.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Lorsque je vais avoir une classe, il est sûr que je ne pourrai pas mettre en place tous les aspects de la classe flexible. Il va falloir que j'expérimente ce qui fonctionne bien pour moi et pour mes élèves. Je pense que je commencerais par donner l'option des places en classe. Leur donner le choix graduellement de choisir l'endroit que l'élève veut travailler. Bien sûr, avant d'introduire ce petit aspect de la classe flexible, je vais commencer par établir une bonne gestion de classe. J'aimerais aussi intégrer dans les années suivantes la planification à rebours. Une fois que je vais avoir une bonne base de matériel pédagogique, je pourrais en faire le tri et trouver des activités qui sont plus en lien avec mes intentions pédagogiques.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Un changement de pratique apporte beaucoup de bienfaits chez les élèves. L'élève devient autonome, il est beaucoup plus actif en classe. La posture de l'élève a un gros impact sur son attention et sa motivation. Lorsqu'un élève n'a pas une bonne posture, il a tendance à être plus fatigué. Si l'élève est fatigué, il est moins engagé dans ces apprentissages et il est moins motivé. Alors que les élèves ont l'option de choisir leur place (assis sur une chaise, debout à une table haute, coucher sur le sol, assis sur un ballon, etc.), cela a beaucoup d'effets positifs pour ceux-ci. En optant pour un enseignement flexible, l'élève devient un codéveloppeur de ses savoirs et du contenu et il mobilise ses ressources pour construire ces connaissances.