

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : marieln83

<https://www.cadre21.org/membres/bd0945798d57fde987f83b1c>

Date d'obtention : 2020-02-11 20:10:21

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens qu'elle vise à développer des compétences socio-émotionnelles en lien avec des besoins spécifiques. Les compétences du 21e siècle sont d'ordre personnel et professionnel contrairement à celles des générations précédentes. La pédagogie en aménagement flexible vise à amener l'élève à s'auto-réguler dans un climat de classe favorisant les apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Ma classe est déjà placée selon le concept de classe fixe. J'aimerais instaurer différentes stations de travail plus ergonomiques qui leur permettraient de développer de nouvelles méthodes de travail mais aussi de les impliquer davantage dans leurs apprentissages.

J'aimerais aussi mettre en place des ateliers laissant place à la création et la réflexion par des tâches significatives authentiques.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Comme j'ai une classe d'adaptation scolaire avec des élèves en difficulté d'apprentissage et en trouble du comportement, le fait d'être en concept de classe fixe (îlot de 4) j'ai déjà vu un impact positif dans l'implication des élèves. Je crois qu'en installant divers coins de travail je pourrais motiver et engager certains élèves qui ont un TDA et un manque d'engagement. Je crois que de cette façon je répondrais davantage aux besoins de certains et je permettrais à d'autres de développer leur autonomie.