

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Morin Catherine

<https://www.cadre21.org/membres/a72091e76b54a5205e538e1b>

Date d'obtention : 2026-04-07 21:47:22

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'aménagement flexible consiste à organiser l'espace de façon variée pour permettre aux élèves de choisir l'endroit où ils travaillent le mieux (seul, en équipe, assis ou debout). Il vise à améliorer la motivation, la concentration et l'autonomie. Cependant, il nécessite des règles claires et un bon encadrement pour être efficace.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? J'intégrerai l'aménagement flexible comme un outil au service de la réussite scolaire, et non comme un changement radical de gestion de classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Le fait d'avoir un certain choix (place, posture, façon de travailler) peut rendre les élèves plus intéressés et impliqués. Ils se sentent davantage considérés, ce qui augmente leur envie de participer. Les élèves sont généralement plus actifs dans leurs apprentissages. Ils bougent moins par distraction et plus pour répondre à leurs besoins, ce qui favorise une meilleure attention et participation. En travaillant dans un environnement qui leur convient mieux, plusieurs élèves arrivent à mieux se concentrer et donc à mieux réussir. Cela peut aussi aider ceux qui ont des besoins particuliers (ex. besoin de bouger ou de calme).