cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Catherine Morin
https://www.cadre21.org/membres/a72091e76b54a5205e538e1b

Date d'obtention : 2026-04-07 21:47:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L’aménagement flexible consiste à organiser l’espace de façon variée pour permettre aux élèves de choisir l’endroit où ils travaillent le mieux (seul, en équipe, assis ou debout). Il vise à améliorer la motivation, la concentration et l’autonomie. Cependant, il nécessite des règles claires et un bon encadrement pour être efficace.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'intègrerai l’aménagement flexible comme un outil au service de la réussite scolaire, et non comme un changement radical de gestion de classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Le fait d’avoir un certain choix (place, posture, façon de travailler) peut rendre les élèves plus intéressés et impliqués. Ils se sentent davantage considérés, ce qui augmente leur envie de participer. Les élèves sont généralement plus actifs dans leurs apprentissages. Ils bougent moins par distraction et plus pour répondre à leurs besoins, ce qui favorise une meilleure attention et participation. En travaillant dans un environnement qui leur convient mieux, plusieurs élèves arrivent à mieux se concentrer et donc à mieux réussir. Cela peut aussi aider ceux qui ont des besoins particuliers (ex. besoin de bouger ou de calme).