

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : [nadia.bertrand@csmv.qc.ca](mailto:nadia.bertrand@csmv.qc.ca)

<https://www.cadre21.org/membres/c46675f9bed8269134349552>

Date d'obtention : 2020-02-11 10:53:43

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie flexible doit aller de concert avec l'enseignement explicite et stratégique en laissant beaucoup de place aux échanges entre les enfants. Ceci demande donc d'avoir des règles claires et précises pour la gestion de classe. Ces règles seront peu nombreuses, mais doivent être constantes. On doit aussi avoir trois différentes assises à offrir aux élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je peux l'intégrer graduellement dans tous les contextes. Je profiterais de mon enseignement en français puisque je n'utilise pas de manuel scolaire (littérature jeunesse).

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves seraient davantage sollicités donc beaucoup plus engagés sans les tâches demandées. Ils seraient donc beaucoup plus investis (mobilisation) et plus actifs dans leurs apprentissages.