cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : nadia.bertrand@csmv.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/c46675f9bed8269134349552

Date d'obtention : 2020-02-11 10:53:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie flexible doit aller de concert avec l’enseignement explicite et stratégique en laissant beaucoup de place aux échanges entre les enfants. Ceci demande donc d’avoir des règles claires et précises pour la gestion de classe. Ces règles seront peu nombreuses, mais doivent être constantes. On doit aussi avoir trois différentes assises à offrir aux élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je peux l’intégrer graduellement dans tous les contextes. Je profiterais de mon enseignement en français puisque je n’utilise pas de manuel scolaire (littérature jeunesse).

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves seraient davantage sollicités donc beaucoup plus engagés sans les tâches demandées. Ils seraient donc beaucoup plus investis (mobilisation) et plus actifs dans leurs apprentissages.