

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/de4a1cef746581f2c5b03fc8>

Date d'obtention : 2026-04-01 19:21:54

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible met l'accent sur un environnement d'apprentissage adaptable qui répond aux besoins variés des élèves en leur offrant des choix d'espaces, de postures et de modes de travail, favorisant ainsi l'autonomie, l'engagement et le bien-être, tout en soutenant la collaboration, la concentration et la responsabilité de chacun dans ses apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Selon mon contexte, je peux intégrer la pédagogie en aménagement flexible en commençant progressivement : en diversifiant les postures et les espaces de travail (travail au sol, debout, en équipe ou en solo), en offrant des choix encadrés quant aux façons de réaliser une tâche, et en établissant des routines claires pour assurer un climat structuré. J'adapte ensuite l'utilisation des espaces selon les objectifs pédagogiques, le profil de mes élèves et les contraintes matérielles, tout en les impliquant dans des réflexions sur ce qui les aide à mieux apprendre, afin de favoriser leur autonomie, leur engagement et leur responsabilité.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Un changement de pratique pédagogique, comme l'intégration de l'aménagement flexible, peut avoir des impacts positifs sur mes élèves en augmentant leur motivation, puisqu'ils se sentent considérés et ont davantage de contrôle sur leur façon d'apprendre ; en renforçant leur engagement, grâce à un environnement plus stimulant et adapté à leurs besoins ; et en favorisant leur réussite, car ils peuvent travailler dans des conditions qui soutiennent leur concentration, leur bien-être et leur persévérance, tout en développant leur autonomie et leur responsabilisation face aux apprentissages.