

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Savard Manon

<https://www.cadre21.org/membres/74e3a79d0b9ffb6e7513d76a>

Date d'obtention : 2020-02-06 19:18:08

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est une pratique qui permet de répondre aux besoins de tous les élèves en créant un environnement d'apprentissage qui leur permet de développer les compétences transférables, les interactions sociales, d'apprendre et avoir le droit à l'erreur, d'apprendre par l'expérience, à son rythme et tout en respectant la voix de l'élève.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Pour bien intégrer la PAF dans mon enseignement, il faut que le milieu physique me permettent d'articuler une pédagogie participative et axée sur l'apprenant. Les deux éléments sont inter-reliés.

Je dois aussi donner la place qui revient à l'élève en lui donnant des choix afin qu'il puisse démontrer ses apprentissages de différentes façons (tâches et évaluations), en le faisant participer à la planification de la salle de classe et en le responsabilisant. Croire qu'ils peuvent tous réussir est la clé du succès!

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Un plus grand engagement chez l'élève qui va s'entreprendre dans des projets authentiques. L'apprentissage par l'expérience, le droit à l'erreur et la mentalité de croissance doivent être aussi intégrés à la PAF afin de développer un sentiment de compétence et d'auto-efficacité chez l'élève.