

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/1de403162ac65b1de9a35a7e>

Date d'obtention : 2026-03-09 15:50:08

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est une pédagogie qui répond aux besoins des apprenants et des enseignants d'aujourd'hui. Elle permet de développer la résolution de problème, la créativité, la pensée critique, etc. Cette pédagogie favorise un sentiment de bien-être, permet de créer un climat propice aux apprentissages dans le calme, tout en valorisant le plaisir et le confort dans des espaces qui sont sécuritaires. Elle permet aux élèves, à l'aide des interactions créées dans ce contexte, de développer des stratégies et des compétences qui leur permettent d'être actifs, investis et outillés. Elle implique un changement de posture de l'enseignant et des élèves et permet une gestion de classe plus « facile », puisqu'elle est bienveillante.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? Je pourrais intégrer la pédagogie en aménagement flexible en commençant par trouver du matériel sécuritaire et diversifié qui répond aux besoins de mes élèves, comme des tabourets oscillants, des ballons d'exercice, des bandes élastiques, etc. En créant des zones selon mes intentions pédagogiques et en offrant des choix à mes élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Cette pratique pédagogique augmente la motivation des élèves, puisqu'ils ont des choix et un contexte plus flexible. Ensuite, ils sont plus engagés et autonomes, car ils sont directement impliqués dans leurs travaux, ils doivent collaborer et réfléchir. Ils travaillent ensemble sur un même but. La responsabilité devient partagée. Finalement, tout cela a un impact sur la réussite scolaire, car les élèves développent leurs capacités et leur compétences, ils mobilisent leurs ressources pour construire leurs connaissances en étant des co-créateurs de contenu et des co-développeurs des savoirs.