

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d0e9eeeb54a142a370a78232>

Date d'obtention : 2026-03-06 17:29:43

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

J'ai beaucoup aimé le contenu de cette formation. Au-delà du mobilier, auquel on pense tout de suite lorsqu'on aborde l'aménagement flexible, je retiens surtout le fait de mettre l'élève au coeur de ses apprentissages, de favoriser le développement de l'autonomie, de favoriser le développement des compétences du 21e siècle et d'adopter une pédagogie plus inclusive qui tient compte des besoins de tous les élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je travaille dans une école alternative. Les valeurs derrière la pédagogie en aménagement flexible me semble tout à fait correspondre à celles de mon école. Nous avons déjà en place des périodes sur lesquelles les élèves travaillent sur des projets ouverts d'apprentissage de leur choix, mais je cherchais comment rendre mes cours de français plus cohérents avec cette philosophie alternative, et je pense que la pédagogie en aménagement flexible répond tout à fait à mes besoins. Je pense faire un ménage dans mes activités, retravailler ma planification globale en ayant surtout en tête les intentions pédagogiques comme le développement de l'esprit critique, la collaboration, la créativité et la résolution de problèmes.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves qui choisissent l'école alternative cherchent justement à avoir plus de choix et de contrôle sur leur parcours scolaire. Je pense que la plupart seraient donc très confortables avec cette pratique pédagogique qui laissent justement plus de flexibilité et d'autonomie à l'élève, tout en permettant de me dégager pour répondre plus étroitement aux besoins particuliers.