

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f29375679453d846461cace1>

Date d'obtention : 2026-03-05 20:47:25

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens beaucoup de choses. Premièrement, j'ai pu en apprendre plus sur le type de mobilier disponible et à intégrer (zones possibles, comment les délimiter, les assises possibles, les positions possibles, etc.).

Deuxièmement, j'ai pu faire un lien entre l'aménagement flexible et la possibilité d'intégrer une pédagogie alternative où la coopération et l'autonomie sont au centre des apprentissages. En fait, l'aménagement flexible vient soutenir ce type de pédagogie en permettant de valoriser les différentes méthodes de travail.

Troisièmement, je retiens que ce n'est pas une pédagogie connue de tous, alors il faut être prêt à présenter ce type d'aménagement avec ouverture et en invitant les partenaires à venir observer ce qui s'y passe réellement.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je suis actuellement étudiante, alors il est difficile pour moi de répondre à cette question pour l'instant, mais j'imagine que si nous partons d'une classe avec un aménagement traditionnel, le virage doit se faire petit à petit. La principale cause qui explique cela est probablement les coûts qui y sont reliés.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En ayant la possibilité de choisir leur méthode de travail, les élèves peuvent se sentir plus engagés et motivés par la tâche. Si cet aménagement est accompagné d'une pédagogie qui a la même visée, l'élève apprend par lui-même, il peut choisir les manières de résoudre un problème et son mode de travail, ce qui le rend beaucoup plus autonome et engagé.