cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : arminee.yaghejian
https://www.cadre21.org/membres/1b3d00054ea7b72f5f6cf96c

Date d'obtention : 2020-02-03 16:42:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce type de pédagogie est centré sur les besoins des élèves et nécessite que les élèves apprennent à se connaître et soient responsables dans leur choix de poste de travail flexibles. L’aménagement flexible demande une bonne gestion de classe, une ouverture et flexibilité de la part de l’enseignant titulaire mais aussi avec une forte collaboration de tous les intervenants (enseignants spécialistes, direction, parents). Le but principal de l’aménagement flexible et de respecter les différents besoins d’apprentissage de chaque élève pour que ceux-ci soient motivés et capable de mieux apprendre dans un environnement qui leur est sécurisant (et sécuritaire)mais aussi stimulant.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Tout d’abord il faut obtenir la collaboration de la direction et en discuter avec les enseignants spécialistes qui utilisent aussi le local. Il faut prévoir différentes zones et immobilier qui peuvent répondre à une variété de besoins (positions) favorisant l’apprentissage. Il serait possible de commencer avec de petits espaces flexibles et d’ajouter d’autres possibilités petits à petits pour ne pas se sentir trop déséquilibré ou sans perdu. Il est très important d’établir des règlements clairs pour l’utilisation et la gestion de l’aménagement flexible , ainsi que de démonter les règlements et les afficher visuellement . L’étape finale serait l’achat de meuble à différentes positions pour remplacer les meubles traditionnels, prévoir une variété et commencer en petite quantité pour tester le matériel et déterminer les résultats.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves seraient plus autonome et auraient un choix dans leur propre apprentissage. De plus, ils apprendront à mieux se connaître en identifiant leurs propres besoins, forces et faiblesses. Surtout, les élèves seraient plus motivés et impliqués dans leur apprentissage ce qui engendreraient de meilleurs résultats et un sentiment de réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org