

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/03ddcae27f778e84536dad8f>

Date d'obtention : 2026-02-22 20:57:00

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que ce n'est pas seulement du mobilier flexible, comme des tabourets rotatifs, des ballons et autres. C'est tout l'aménagement de la classe qui est à repenser, pour aller vers des zones d'apprentissage variées plutôt qu'une organisation centrée sur les pupitres. De grands espaces favorisent le travail en collaboration, les élèves et l'enseignant pouvant circuler librement. Les élèves développent grandement leur autonomie et leur auto-régulation, en apprenant sur eux-mêmes et en contrôlant leurs émotions et comportements. Il est aussi plus facile d'intégrer les compétences globales, notamment grâce au travail d'équipe. Par ailleurs, la gestion de classe a encore toute son importance, en adaptant les règles et les consignes de classe afin de respecter les principes de cette pédagogie.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Dans mon contexte de future enseignante, plus particulièrement au préscolaire, j'intégrerais la pédagogie en aménagement flexible en proposant plusieurs coins d'apprentissage distincts : coin symbolique, coin bibliothèque, coin lecture, coin calme, espace de rassemblement, espace créatif... Ces coins pourraient être rotatifs, en fonction des envies, des intérêts et des besoins de mon groupe. Je pourrais également aller régulièrement dehors, car c'est un environnement riche pour développer la créativité et l'autonomie des enfants, notamment. Avoir des meubles qui se déplacent facilement favoriserait le retrait/l'ajout/la modification des zones de travail, selon les activités offertes. Ensuite, j'offrirais des opportunités de collaboration et d'échanges, majoritairement à travers le jeu libre et dirigé. De plus, les enfants pourraient adopter plusieurs postures de travail (debout, assis, sur le ventre), en adéquation avec leurs préférences et la tâche à accomplir. Par exemple, dessiner sur le sol ou être debout à une table pour faire de la pâte à modeler. Ainsi, les éléments que j'ai nommés visent le bien-être, l'engagement et le développement de l'autonomie des enfants, en misant aussi sur le développement global. Ce sont quelques pistes que je pourrais mettre en place dans ma future classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Dans mon contexte de future enseignante, plus particulièrement au préscolaire, j'intégrerais la pédagogie en aménagement flexible en proposant plusieurs coins d'apprentissage distincts : coin symbolique, coin bibliothèque, coin lecture, coin calme, espace de rassemblement, espace créatif... Ces coins pourraient être rotatifs, en fonction des envies, des intérêts et des besoins de mon groupe. Je pourrais également aller régulièrement dehors, car c'est un environnement riche pour développer la créativité et l'autonomie des enfants, notamment. Avoir des meubles qui se déplacent facilement favoriserait le retrait/l'ajout/la modification des zones de travail, selon les activités offertes. Ensuite, j'offrirais des opportunités de collaboration et d'échanges, majoritairement à travers le jeu libre et dirigé. De plus, les enfants pourraient adopter plusieurs postures de travail (debout, assis, sur le ventre), en adéquation avec leurs préférences et la tâche à accomplir. Par exemple, dessiner sur le sol ou être debout à une table pour faire de la pâte à modeler. Ainsi, les éléments que j'ai nommés visent le bien-être, l'engagement et le développement de l'autonomie des enfants, en misant aussi sur le développement global. Ce sont quelques pistes que je pourrais mettre en place dans ma future classe.